

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-1/19
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

«БЕКІТЕМІН»
 Медицина колледжінің директоры
 **А.М. Кушкарова**
 «30» 06 2023 ж.

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән коды: ЖКП 02
 Пәні: Латын тілі
 Мамандығы: 09110100 «Стоматология»
 Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»
 Оқу сағатының (кредиттің) көлемі: 24/1
 Теория: 24 с
 Курс: 2
 Семестр: 3
 Бақ түрі: диф. сынақ

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-1/19
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 2 беті

«Медицинадағы латын тілі» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы ЖМББС сәйкес құрастырылды.

Оқытушы: Ө.С. Түкібаев

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 13 « 17 » 06 2023 ж.

Кафедра менгерушісі: [Signature] А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 13 « 17 » 06 2023 ж.

Төрайымы: [Signature] Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 10 « 30 » 06 2023 ж.

Төрайымы: [Signature] Г.О. Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-1/19
Жұмыс оқу бағдарламасы	11 беттің 3 беті

1.1.Кіріспе.

Медициналық оқу мекемелерінде латын тілінің оқытылуы медицина саласында қолданылатын терминдердің игерілуінің негізі болып табылады.

Латын тілінің оқытылуы Білім алушытердің латын және грек-латын тілдерінен шыққан медициналық терминдерді саналы түрде меңгерілуін қамтамасыз етуі тиіс, өйткені оларды Білім алушытер күнделікті оқу барысында және болашақ қызметінде кездестіреді. Сондықтан латын тілінің курсы жалпы медициналық, клиникалық пәндердің терминология негіздерін оқытуға бағытталған. Білім алушы латын тілін өз мамандығы аясында қолдана алатындай дәрежесіне жетуі қажет.

1.2. Пәннің мақсаты

Латын тілін оқытудың негізгі мақсаты - халықаралық медициналық терминология негіздерін, ғылыми түсініктерді және медициналық терминологияның үш (анатомиялық, фармацевтикалық жалпы рецептурамен, клиникалық) жүйесін Білім алушытерге меңгерту.

1.3. Оқыту міндеттері:

Латын тілі фонетикалық және орфоэпиялық жүйесін меңгерту, латын грамматикасын негізін оқыту (септелу жүйесі, зат есім мен сын есімнің тіркесуі т.б.), дәрі-дәрмектердің атауларының сөзжасамдық тәсілдерін меңгерту, клиникалық терминдер құрамы арасынан белгілі терминдер элементтерін ажыратып алып, олардың мағынасын түсіндіруге үйрету.

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

Пәнді меңгеру барысында білім алушылар

Біледі:

- алфавитті;
- фонетиканы;
- латын тілінің морфологиясын;
- терминология негіздерін (анатомиялық, фармацевтикалық, клиникалық);
- латын тілінің негізін мамандық салада қолдануды;
- кәсіптік лексиканы;
- сөздіктің көмегімен кәсіптік бағытталған мәтіндерді аудару техникасын.

меңгереді:

- латын сөздерін оқуды, жазуды;
- дәрілік түрлердің атауларын дұрыс оқып, және жазуды;
- клиникалық терминдердің мағынасын дұрыс түсіндіруді;
- клиникалық терминдерді бағытталған мағынада құрастыруды;
- әртүрлі дәрілік түрлерге рецепт құрастыруды;
- әртүрлі дәрілік түрлерге рецепт жазып және рецептерді латын тілінен аударуды;
- бағытталған мамандық мәтіндерді сөздікпен аударуды;
- бағытталған клиникалық мәтіндерді құрастыруды және аударуды;
- бағытталған анатомиялық мәтіндерді құрастыруды және аударуды;
- медициналық терминдермен латын тілін негізін;

1.5. Реквезитке дейінгі: Ағылшын тілі

1.6. Реквезиттен кейінгі: Патологиялық анатомия

1.7. Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны.

1 Бөлім. Кіріспе

Тақырып 1.1 Латын тілінің қысқа тарихы. Латын алфавиті.

2 Бөлім. Фонетика

Тақырып 2.1 Фонетика. Дауысты дыбыстардың оқылуы, дауыссыз дыбыстардың оқылу ерекшелігі. Екпін. Латын әріптерінің оқу ережелері.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-1/19
Жұмыс оқу бағдарламасы	11 беттің 4 беті

Оқу ақпараты: Дауысты, дифтонгтар, дауыссыздар және әріптердің қосындысының дыбысталу ерекшеліктері, екпін қою ережелері. Латын алфавиті. Грек тілінен енгізілген сөздердің дыбысталу ерекшеліктері. Латын алфавитінің дыбысталу ерекшеліктері.

3 Бөлім. Морфология. Анатомиялық терминдер.

Тақырып 3.1 Зат есім. Сөздік формасы. Зат есімнің бес септеуіне шолу. Анатомиялық термин құрылымы

Оқу ақпараты: Зат есімнің грамматикалық категориялары: түрі, саны, септік, септеуі. Зат есімнің 5 түрлі септеуі, әрқайсысының негізгі белгісі. Зат есімнің септік жалғауының 1-ші септеуі. Зат есімнің 1-ші септеуінің сөздік түрі.

Тақырып 3.2 Зат есімнің I септеуі.

Оқу ақпараты: Зат есімнің септік жалғауының 1-ші септеуі. Зат есімнің 1-ші септеуінің сөздік түрі.

Тақырып 3.3 II септеу зат есімдері.

Оқу ақпараты: Зат есімнің 2-ші септеуінің жалғаулары. Зат есімнің 2-ші септеуінің сөздік түрлері.

Тақырып 3.4 Сын есім. I топ сын есімдері. Сын есімді зат есіммен қиыстыру.

Оқу ақпараты: Сын есімнің грамматикалық категориялары: түрі, саны, септік, септеуі. Сын есім мен зат есімнің сөздік түрлері. Сын есімнің 1-ші және 2-ші септеуінің тектік белгілері. Сөздік түрі.

Тақырып 3.5 Өткен шақ есімшесі

Оқу ақпараты: Өткен шақтағы есімше. Сөздік түрі.

Тақырып 3.6 III септеу зат есімдері.

Оқу ақпараты: Зат есімнің 3-ші септеуінің негізгі белгілері. Тең күрделі және теңсіз күрделі зат есімдер. Сөздік түрлері.

Тақырып 3.7 IV және V септеу зат есімдері

Оқу ақпараты: Зат есімнің 4-ші және 5-ші септеулерінің сөздік түрлері, терминологияда қолданылатын септік жалғаулары.

Тақырып 3.8 II топ сын есімдері. Сын есімнің шырайлары. Осы шақ есімшесі.

Оқу ақпараты: Сын есімнің 2-ші тобын, сын есімнің 3-ші септеуін. Сын есімнің 2 тобынан, сын есімнің 3,2,1 тектік жалғауларын анықтау. Сын есімнің 2 септеуінің сөздік түрлері. Сын есімнің сөз негізінен салыстырмалы және күшейтпелі сөздер құрастыру. Осы шақ есімшесі. Сөздік түрі.

4 бөлім.

Тақырып 4.1 Етістік. Бұйрық және шартты райдың рецепте қолданылуы.

Оқу ақпараты: Етістіктің грамматикалық категориялары; жақ, шақ, сан, рай, етіс. Етістіктің сөздік түрі, етістіктің 4 жіктеулері. Бұйрық райы, оның рецептурада қолданылуы, стандартты рецептуралық тұжырымдаманы шартты райда етістікте қолдану.

Тақырып 4.2 Рецепт. Рецепт құрылымы. Предлогтардың, шылаулардың үстеулердің, есімдіктердің рецепте қолданылуы.

Оқу ақпараты: Рецепттің латындық бөлігінің құрылысы мен құрастырылуы және рецепт тармағындағы грамматикалық тәуелділігі. Рецепттурада қолданылатын етістік, жалғау, үстеу, шылау.

Тақырып 4.3 Химиялық номенклатура. Химиялық элементтердің, тұздардың, қышқылдардың және тотықтардың атаулары.

Оқу ақпараты: Химиялық номенклатура: тотықтар, қышқылдар, тұздар жұрнақтары. Химиялық номенклатураны дұрыс жазу және оқу ережелері.

Тақырып 4.4 Дәрілердің атауларында жиі кездесетін бөлшектер.

Оқу ақпараты: Дәрілер номенклатурасы, дәрілер атауларындағы жиілік бөлшектер,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-1/19
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 5 беті

Тақырып 4.5 Дәрілердің атауындағы жиілік бөлшектер. Әр түрлі дәрілік түрлерге (формаларға) рецепт жазу. Рецепттік қысқартулар.

Оқу ақпараты: жиілік бөлшектер, рецепт жазу ережелері. Рецепттік қысқартулар.

5 бөлім. Клиникалық терминология

Тақырып 5.1 Клиникалық терминология. Сөздің құрамы, терминоэлементтер туралы түсінік.

Оқу ақпараты: Сөзқұрастырудың тәсілдері мен құралдары. Аурудың атауларында және патологиялық жағдайларда қолданылатын жұрнақтар. Терминоэлементтердің, грек-латын дублетінің маңыздары.

Тақырып 5.2 Сөздің құрылымы. Грек-латын дублеттері. Клиникалық терминнің құрылымы.

Оқу ақпараты: Сөзқұрастырудың тәсілдері мен құралдары. Терминоэлементтердің, грек-латын дублетінің маңыздары.

Тақырып 5.3 Қорытынды бақылау.

1.7.1. Теориялық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Латын тілінің қысқа тарихы. Алфавит. Фонетика.	Латын және көне грек тілі – әлемдік мәдениет қазынасы. Латын алфавитінің әріптері және дыбыстары.	2
2	Фонетика. Дауысты дыбыстардың оқылуы, дауыссыз дыбыстардың оқылу ерекшелігі. Екпін.	Латын екпінінің ерекшеліктері. Ұзақ және қысқа буындар.	2
3	Зат есім. Сөздік формасы. Зат есімнің бес септеуіне шолу. Анатомиялық термин құрылымы.	Зат есімнің грамматикалық категориялары. Зат есімнің сөздік формасы. Септеу жүйесі. Олардың белгілері. Қиыспаған анықтауыш.	2
4	Зат есімнің I септеуі.	Зат есімнің I септеуінің септік жалғаулары	2
5	II септеу зат есімдері	Зат есімнің I септеуінің септік жалғаулары	2
6	Сын есім. I топ сын есімдері. Сын есімді зат есіммен қиыстыру.	Сын есім. I топ сын есімдерінің жіктелуі, сын есімді зат есіммен қиыстыру әдістері.	1
	№ 1 Аралық бақылау.	1-баралығындағы тақырыптар бойынша тест тапсырмасы.	1
7	Сын есім. Сын есімнің шырайлары.	Сын есімнің грамматикалық категориялары. Сөздік формасы. Сын есімнің екі тобы. Септеулері. Қиысқан анықтауыш. Сын есімнің 3 шырайы: жай, салыстырмалы және күшейтпелі шырайлар. Сөздік формалары. Септеулері.	2
8	III септеу зат есімдері	Зат есімнің III септеуінің септік жалғаулары, сөздік формасы.	2
9	IV және V септеу зат	Зат есімнің IV және V септеулерінің септік	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-1/19
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 6 беті

	есімдері	жалғаулары, сөдік формасы.	
10	II топ сын есімдері. Сын есімнің шырайлары. Осы шақ есімшесі.	II топ сын есімнің грамматикалық категориялары. Сөздік формасы. Сын есімнің екі тобы.	2
11	Етістік. Бұйрық және шартты райдың рецепте қолданылуы.	Етістіктің грамматикалық категориялары. 4 жіктеуі.	2
12	Рецепт. Рецепт құрылымы. Предлогтардың, шылаулардың үстеулердің, есімдіктердің рецепте қолданылуы.	Рецепт, оның 9 бөлігінің анықталуы, жазылу ережелері.	1
	№ 2 Аралық бақылау.	7-12 аралығындағы тақырыптар бойынша тест тапсырмасы.	1
Теория			24
Жалпы сағат саны			24

Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау.

Бақылау білім алушылардың пән бойынша бағдарламалық материалдың мазмұнын қалыптастыру деңгейін анықтауға бағалау мақсатында, негізгі нысандар бойынша бақылау жұмысы, сынақ өткізуді қарастырады.

1.8. Пәнді оқытудың түрлері мен әдістері:

Тәжірибелік сабақтар:

Тапсырманың орындалуы Платонус ААЖ-ның, «Тапсырма» модулінде тақырыптық жоспарға сай жүргізіледі. Тәжірибелік сабақтардың дидактикалық материалы болып табылатын ЦББР және цифрлық контент «Тапсырма» модулінде орналастырылады.

Оқытылатын бейнематериалдардың барлық түрлеріне ОҚМА Youtube каналына немесе басқа дерек көзіне сілтеме жасалады.

Тәжірибелік сабақ сұрақтары бойынша (Zoom, Webex) трансляциялық платформаларда талқылауы әңгімелесу, ауызша сұрақ-жауап түрінде «Тапсырма» модулінде берілген жазбаша түрдегі тапсырмаларды орындау бойынша мерзімі көрсетіледі (Deadline).

Тәжірибелік сабақтарды жүргізу түрлері:

- шағын топпен жұмыс жасау;
- жұптасып жұмыс істеу;

1.9. Білім алушылардың білімдері мен дағдыларын бағалау:

- **Теориялық сабақтар:** ауызша сұрау, кіші топтарда жұмыс жасау, презентация, әңгімелесу, карточкалармен жұмыс, кестелермен жұмыс, кроссвордтарды құрастыру, жазбаша жұмыс;

Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

Аралық бақылау: тестілеу 6 және 12 аптасында өткізіледі.

Қорытынды бақылау: Диф. сынақ, тест жүргізіледі және студент жоғарғы (мақ) 40 балл жинауы мүмкін. Жалпы бағасы: ағымдық (рейтинг) (60%) + қорытынды (40%) мына төмендегі межелек бойынша қойылады:

Қорытынды бақылау: Диф. сынақ тест нысанында жүргізіледі және білім алушы жоғарғы (мақ) 40 балл жинауы мүмкін.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-1/19
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 7 беті

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы
A-	3.67	90-94%	
B+	3.33	85-89%	Жақсы
B	3.00	80-84%	
B-	2.67	75-79%	
C+	2.33	70-74%	
C	2.00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64%	
D+	1.33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз

3.12.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
БҚ1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзақ мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.	Сабакқа дайындалмаған, ізденбегені үшін қойылады	Сабактың тақырыбын, мақсатын, мазмұнын білгені үшін қойыл ады.	Жауап беру барысында білім алушы күрделі қателіктерге жол бермесе, мардымсыз қатесін өзі түзей алса және тақырыптың негізгі бағытына қарай бейімделсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе, тақырып бойынша сөздік	Білім алушы тақырып бойынша жауап беру барысында ешқандай қателік жібермесе, пәннің негізгі бағдарын игерсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе, ғылыми тұжырым жасай алған жағдайда; тақырып бойынша сөздік минимумд

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-1/19
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 8 беті

				минимумд ы толық тапсырса қойылады.	ы толық тапсырса қойылады.
БҚ1. 2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, қортынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды.	Алынған білімді қолданбағаны үшін	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білгені үшін бағаланады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларының көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын сипаттағаны үшін қойылады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларының көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын бағалап қорытынды жасағаны үшін қойылады
БҚ 2.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданады, алайда алған білімін тиімді көрсете алмағаны үшін қойылады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білімін негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады.	Топпен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз еткені үшін, ана тілі мен басқада тілдік білімі үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға	Аудиториямен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін ана тілі мен басқада тілдік білімін көрсеткені үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және
БҚ 3.1	Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді	Топпен			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-1/19
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 9 беті

	жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады		Іздеу және өңдеу барысында алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізеді алады.	кабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылай білгені үшін қойылады.	дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылап, алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізеді алғаны үшін қойылады.
--	---	--	--	--	--

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша/тестілеу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 89-100% береді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіальды емес немесе студенттердің өздері түзеген принципіальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 70-89% береді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципіальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. Тест бойынша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-1/19
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 10 беті

		дұрыс жауаптардың 50-69% береді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 0-50% кем береді .

Емтиханды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тестілеу (50 тест тапсырмасынан)	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді бағаларына сәйкес келеді	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді .

Білім берудің сапасын көтеру мақсатында көрнекілік құрал жабдықтар: кесте, сұрақ-жазба материалдары және компьютерлік бағдарламалар, интерактивті тақталар қолданылады. Көрнекі құралдар пәнді игеру деңгейін жоғарылатып дайындықтың сапасын көтеріп, медицинаны оқытудың алғашқы кезеңінде болашақ мамандығына қызығушылық тудырады.

-Мультимедиялық жабдықтар

Стендтер:

-Латын әліппесі

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-1/19
Жұмыс оқу бағдарламасы	11 беттің 11 беті

- Рецепт бланкісінің үлгісі
- Жиілік бөлшектер кестесі
- Зат есімдер мен сын есімдердің жалғаулары

Кестелер.

- Зат есім септеулері
- III- септеу ер, әйел, орта тек зат есімдері
- Рецепт
- Сөздер құрамы мен құрылымы

1.10.1. Әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016
2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.
4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. –Шымкент: Б., 2012
5. С.О.Жантасова. Латын тілі және медициналық терминология негіздері. Алматы: Эверо, 2015
6. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

1.10.2. Қосымша:

- 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша- ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009
3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.-Ростов н/Д: Феникс, 2007.

1.10.3. Сөздіктер:

- 1.А. Рақышев. Анатомиялық терминдердің сөздігі. Алматы. Рауан, Демеу, 1994 ж.
- 2.Т.Г. Казаченок. Фармацевтический словарь. Минск, 1977
- 3.Дворецкий И.Х.. Латинско-русский словарь: ок 50000 слов. -3-е изд., испр. –М.: Русский язык, 1986
- 4.Бабичев Н.Т. Словарь латинских крылатых слов: 2500 единиц
М.: Русский язык, 1982
- 5.Ж.К. Ермахан. Тәнтану атауларының Латынша-қазақша-орысша тақырыптық сөздігі. Алматы: Ана тілі, 1996